

Принят на педагогическом совете
№ 1 от 29.08.2025

Рабочая программа учебного предмета «Математика»

5-6 классы

2025 год

«Утвержден»
Приказ директора  О. В. Исакова
№ 44/3- ОД от 04.09.2025 г.



ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей

в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части

числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности,

этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	43	5		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Обыкновенные дроби	48	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	10		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Десятичные дроби	38	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Повторение и обобщение	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	2	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	30	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
3	Дроби	32	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
5	Выражения с буквами	6	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
7	Положительные и отрицательные числа	40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
8	Представление данных	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	9		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
10	Повторение, обобщение, систематизация	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса начальной школы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Представление числовой информации в таблицах.	1				
3	Представление числовой информации в таблицах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Цифры и числа.	1				
5	Цифры и числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Отрезок, его длина, ломанная, многоугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Отрезок, его длина, ломанная, многоугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Входная контрольная работа №1.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Анализ контрольной работы. Плоскость, прямая, луч, угол.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Плоскость, прямая, луч, угол.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Шкалы и координатная прямая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12	Шкалы и координатная прямая.	1				
13	Шкалы и координатная прямая.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
14	Сравнение натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15	Сравнение натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f704
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
18	Повторение и систематизация знаний по теме "Натуральные числа".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
19	Контрольная работа №2 по теме "Натуральные числа".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
20	Анализ контрольной работы. Действия сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
21	Действия сложения. Свойства сложения.	1				
22	Действия сложения. Свойства сложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

23	Действия вычитания. Свойства вычитания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
24	Действия вычитания. Свойства вычитания.	1				
25	Действия вычитания. Свойства вычитания.	1				
26	Действия вычитания. Свойства вычитания.	1				
27	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28	Числовые и буквенные выражения.	1				
29	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
31	Числовые и буквенные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
32	Уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
33	Уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
34	Уравнение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
35	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Контрольная работа №3 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Сложение и вычитание натуральных чисел".					https://m.edsoo.ru/f2a123fa
37	Анализ контрольной работы. Действия умножения. Свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
38	Действия умножения. Свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
39	Действие деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
40	Действие деления.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2
41	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
42	Деление с остатком.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
43	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
44	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12cba
45	Упрощение выражений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
46	Порядок действий в вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
47	Порядок действий в вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
48	Порядок действий в вычислениях.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
49	Обобщение и систематизация	1				

	знаний по теме "Умножение и деление натуральных чисел".					
50	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление натуральных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
51	Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление натуральных чисел".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
52	Анализ контрольной работы. Степень с натуральным показателем.	1				
53	Степень с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1319c
54	Степень с натуральным показателем.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa
55	Делители и кратные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
56	Делители и кратные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
57	Делители и кратные.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
58	Свойства и признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59	Свойства и признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
60	Свойства и признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
61	Обобщение и систематизация	1				Библиотека ЦОК

	знаний по теме "Делимость натуральных чисел".					https://m.edsoo.ru/f2a15582
62	Контрольная работа №5 по теме "Делимость натуральных чисел".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
63	Анализ контрольной работы. Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
64	Формулы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1463c
65	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
66	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
67	Единицы измерения площадей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
68	Единицы измерения площадей.	1				
69	Прямоугольный параллелепипед.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
70	Прямоугольный параллелепипед.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
71	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1				
72	Объем прямоугольного параллелепипеда.	1				
73	Обобщение и систематизация знаний по теме "Площади и объемы".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74	Обобщение и систематизация знаний по теме "Площади и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54

	объемы".					
75	Практическая работа №1 по теме "Площади и объемы".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
76	Анализ проверочной работы. Окружность, круг, шар, цилиндр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
77	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
78	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				
79	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				
80	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
81	Сравнение дробей.	1				
82	Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
83	Сравнение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a
84	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
85	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
86	Правильные и неправильные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
87	Обобщение и систематизация знаний по теме "Обыкновенные дроби".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
88	Контрольная работа №6 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	"Обыкновенные дроби".					https://m.edsoo.ru/f2a18a20
89	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18b56
90	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
91	Деление натуральных чисел и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
92	Деление натуральных чисел и дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
93	Смешанные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
94	Смешанные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
95	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
96	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
97	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
98	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
99	Контрольная работа №7 по теме "Сложение и вычитание дробей с	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2

	одинаковыми знаменателями".					
100	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19c2c
101	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
102	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
103	Сокращение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
104	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				
105	Приведение дробей к общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
106	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
107	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
108	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
109	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
110	Анализ контрольной работы. Умножение дробей.	1				
111	Умножение дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16fe0

112	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
113	Нахождение части целого.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17328
114	Деление дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
115	Деление дробей.	1				
116	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
117	Нахождение целого по его части.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
118	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
119	Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
120	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
121	Десятичная запись дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
122	Сравнение десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cc2e
123	Сравнение десятичных дробей.	1				
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62

126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127	Округление чисел. Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
128	Округление чисел. Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
129	Округление чисел. Прикидка.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
130	Обобщение и систематизация знаний по теме "Десятичные дроби".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
131	Обобщение и систематизация знаний по теме "Десятичные дроби".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
132	Контрольная работа №10 по теме "Десятичные дроби".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
133	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
134	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
136	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
137	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
138	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
139	Умножение на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2
140	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
141	Деление на десятичную дробь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
142	Деление на десятичную дробь.	1				
143	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
144	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
145	Контрольная работа №11 по теме "Умножение и деление десятичных дробей".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
146	Анализ контрольной работы. Калькулятор.	1				
147	Калькулятор.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
148	Виды углов. Чертежный треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
149	Виды углов. Чертежный треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150	Измерение углов. Транспортир.	1				
151	Измерение углов. Транспортир.	1				
152	Измерение углов. Транспортир.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
153	Практическая работа №2 по теме "Инструменты для вычислений и измерений".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
154	Натуральные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Десятичные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b248
159	Решение задач из реальной жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
160	Решение задач из реальной жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
161	Решение задач на скорость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
162	Решение задач на скорость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
163	Решение задач на покупки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
164	Решение задач на покупки.	1				
165	Решение задач разными способами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
166	Площадь прямоугольника. Объем	1				

	прямоугольного параллелепипеда.					
167	Ломаная, отрезок, прямая, луч, угол.	1				
168	Обобщение и систематизация знаний за курс 5 класса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
169	Итоговая контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Анализ итоговой контрольной работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	2		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение основных понятий математики из курса 5 класса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a208ec
2	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20aea
3	Среднее арифметическое.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
4	Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21580
5	Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a216de
6	Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2180a
7	Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
8	Входная контрольная работа №1	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
9	Анализ контрольной работы. Представление числовой информации в круговых диаграммах.	1				
10	Виды треугольников.	1				

11	Виды треугольников.	1				
12	Виды треугольников.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21274
13	Понятие множества.	1				
14	Понятие множества.	1				
15	Обобщение и систематизация знаний по теме "Вычисления и построения".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22a3e
16	Обобщение и систематизация знаний по теме "Вычисления и построения".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22b9c
17	Контрольная работа №2 по теме "Вычисления и построения".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2340c
18	Анализ контрольной работы. Разложение числа на простые множители.	1				
19	Разложение числа на простые множители.	1				
20	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				
21	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22d2c
22	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a23254
23	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				
24	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24104

25	Наименьшее общее кратное натуральных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a21e90
26	Обобщение и систематизация знаний по теме "Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель натуральных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2226e
27	Обобщение и систематизация знаний по теме "Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель натуральных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a22412
28	Обобщение и систематизация знаний по теме "Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель натуральных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a226e2
29	Контрольная работа №3 по теме "Наименьшее общее кратное и наибольший общий делитель натуральных чисел".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a228a4
30	Анализ контрольной работы. Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a242a8
31	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24442
32	Приведение дробей к наименьшему общему знаменателю.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24596
33	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a248d4
34	Сравнение, сложение и вычитание	1				Библиотека ЦОК

	обыкновенных дробей.					https://m.edsoo.ru/f2a24a32
35	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24776
36	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1				
37	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a24eb0
38	Действия сложения и вычитания смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a261fc
39	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26670
40	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26936
41	Контрольная работа №4 по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26ab2
42	Анализ контрольной работы. Действия умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2721e
43	Действия умножения смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2749e
44	Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a275ac
45	Нахождение дроби от числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2638c
46	Нахождение дроби от числа.	1				

47	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a276c4
48	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a277dc
49	Применение распределительного свойства умножения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27d40
50	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение смешанных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27ec6
51	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a27c00
52	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение смешанных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a282c2
53	Контрольная работа №5 по теме "Умножение смешанных чисел".	1	1			
54	Анализ контрольной работы. Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28448
55	Действие деления смешанных чисел.	1				
56	Действие деления смешанных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28a7e
57	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28c22
58	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28d76

59	Нахождение числа по его дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a28efc
60	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29064
61	Дробные выражения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a291e0
62	Дробные выражения.	1				
63	Обобщение и систематизация знаний по теме "Деление смешанных чисел".	1				
64	Обобщение и систематизация знаний по теме "Деление смешанных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a26512
65	Контрольная работа №6 по теме "Деление смешанных чисел".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2818c
66	Анализ контрольной работы. Отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29546
67	Отношения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29a46
68	Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29d34
69	Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29bea
70	Пропорция.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2509a
71	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25428
72	Прямая и обратная	1				Библиотека ЦОК

	пропорциональные зависимости.					https://m.edsoo.ru/f2a252ca
73	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a257fc
74	Масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2598c
75	Масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a25ae0
76	Масштаб.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b274
77	Обобщение и систематизация по теме "Отношения и пропорции".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2b972
78	Обобщение и систематизация по теме "Отношения и пропорции".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bada
79	Контрольная работа №7 по теме "Отношения и пропорции".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bbe8
80	Анализ контрольной работы. Симметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bd14
81	Симметрии.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2be40
82	Практическая работа №1 по теме "Симметрии".	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a19e
83	Анализ практической работы. Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2
84	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				
85	Практическая работа №2 по теме "Длина окружности и площадь	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2a75c

	круга".					
86	Анализ практической работы. Положительные и отрицательные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ab94
87	Положительные и отрицательные числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a29eb0
88	Противоположные числа.	1				
89	Противоположные числа.	1				
90	Модуль числа.	1				
91	Модуль числа.	1				
92	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
93	Сравнение положительных и отрицательных чисел.	1				
94	Обобщение и систематизация знаний по теме "Противоположные числа и модуль"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ae8c
95	Обобщение и систематизация знаний по теме "Противоположные числа и модуль".	1				
96	Контрольная работа №8 по теме "Противоположные числа и модуль".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2bf6c
97	Анализ контрольной работы. Изменение величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c07a
98	Изменение величин.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c17e

99	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2c886
100	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел с помощью координатной прямой.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ca3e
101	Сложение отрицательных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cba6
102	Сложение отрицательных чисел.	1				
103	Сложение чисел с разными знаками.	1				
104	Сложение чисел с разными знаками.	1				
105	Действие вычитание.	1				
106	Действие вычитание.	1				
107	Действие вычитание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ce30
108	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2cf48
109	Обобщение и систематизация знаний по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел",	1				
110	Контрольная работа №9 по теме	1	1			

	"Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел".				
111	Анализ контрольной работы. Действие умножения.	1			
112	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d830
113	Действие умножения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2d984
114	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2dab0
115	Действие деления.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ddee
116	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2defc
117	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e384
118	Рациональные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e5f0
119	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2e762
120	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2eb90
121	Свойства действий с рациональными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ecf8
122	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление рациональных чисел".	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2ee10

123	Обобщение и систематизация знаний по теме "Умножение и деление рациональных чисел".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2f248
124	Контрольная работа №10 по теме "Умножение и деление рациональных чисел".	1	1			
125	Анализ контрольной работы. Раскрытие скобок.	1				
126	Раскрытие скобок.	1				
127	Коэффициент.	1				
128	Коэффициент.	1				
129	Подобные слагаемые.	1				
130	Подобные слагаемые.	1				
131	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3035a
132	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a304c2
133	Решение уравнений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a305e4
134	Обобщение и систематизация знаний по теме "Решение уравнений".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30706
135	Обобщение и систематизация знаний по теме "Решение уравнений".	1				
136	Контрольная работа №11 по теме "Решение уравнений".	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
137	Анализ контрольной работы.	1				Библиотека ЦОК

	Перпендикулярные прямые.					https://m.edsoo.ru/f2a311d8
138	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3178c
139	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a318ae
140	Параллельные прямые.	1				
141	Координатная плоскость.	1				
142	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a319c6
143	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a31afc
144	Представление числовой информации на графиках.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3206a
145	Представление числовой информации на графиках.	1				
146	Представление числовой информации на графиках.	1				
147	Обобщение и систематизация знаний по теме "Координаты на плоскости".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3252e
148	Обобщение и систематизация знаний по теме "Координаты на плоскости".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a321c8
149	Обобщение и систематизация знаний по теме "Координаты на плоскости".	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3234e
150	Контрольная работа №12 по теме "Координаты на плоскости".	1	1			

151	Анализ контрольной работы. Проценты.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a328f8
152	Признаки делимости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32a9c
153	Обыкновенные дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
154	Основное свойство дроби.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3312c
155	Действия со смешанными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33352
156	Действия со смешанными числами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33596
157	Сложение и вычитание рациональных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33780
158	Сложение и вычитание рациональных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a338b6
159	Умножение рациональных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a339ce
160	Деление рациональных чисел.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33ad2
161	Параллельные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33bd6
162	Перпендикулярные прямые.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a33f46
163	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a340b8
164	Координатная плоскость.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3420c

165	Отношения и пропорции.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3432e
166	Длина окружности и площадь круга. Шар.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34478
167	Представление числовой информации в круговых диаграммах. Виды треугольников.	1				
168	Обобщение и систематизация знаний за курс 6 класса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a3482e
169	Итоговая контрольная работа.	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34950
170	Анализ итоговой контрольной работы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a34d2e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

<https://znaika.ru/catalog/5-klass/matematika>

<https://znaika.ru/catalog/6-klass/matematika>

[www.school- collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://vk.com/doc331892717>

<https://m.edsoo.ru>